



NÁRODNÍ
MUZEUM

Nabídka pro návštěvníky se speciálními potřebami současná a budoucí

Muzea bez bariér:
bezbariérová přístupnost, výstavnictví a komunikace
14. – 15.10.2015

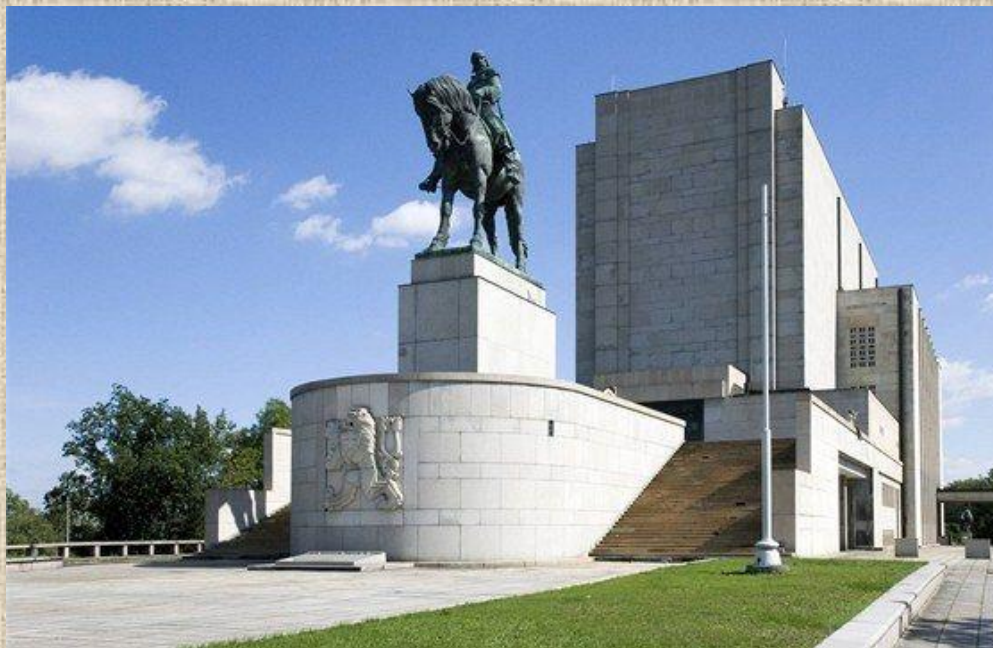
Mgr. et Mgr. Pavlína Honzíková

Objekty Historického muzea

Národní památník na Vítkově

expozice: Křižovatky české a československé státnosti

- stálá nabídka edukačních programů pro žáky 2. stupně ZŠ a SŠ (11 edukačních programů)



Objekty Historického muzea



NÁRODNÍ
MUZEUM

Národopisné muzeum – Musaion

expozice: Česká lidová kultura

- stálá nabídka edukačních programů pro děti MŠ a žáky 1. stupně ZŠ (10 edukačních programů)



Objekty Historického muzea



NÁRODNÍ
MUZEUM

Památník F. Palackého a F.L. Riegra



Lapidárium Národního muzea

expozice:

Památky kamenosochařství
v Čechách od 9. do 11. století



Muzejní pedagog HM



NÁRODNÍ
MUZEUM

- edukační programy pro školy
- volnočasové programy pro děti
- příměstské tábory NM „Letem světem muzeem“
- není vytvořena samostatná nabídka programů pro děti a žáky se speciálními potřebami, ale komunikace s učiteli probíhá a navštěvují upravené edukační programy určené běžným dětským návštěvníkům

Návštěvy skupin se speciálními vzdělávacími potřebami



NÁRODNÍ
MUZEUM

- jednání s učiteli o konkrétních potřebách skupiny a přizpůsobení edukačního programu
- navázána spolupráce: Jedličkův ústav a školy; SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené; ZŠ logopedická atd.
- zájem o stejná témata
- programy nejčastěji navštěvují děti:
 - s kombinací fyzického a mentálního postižení
 - s vadami zraku - > haptické programy
 - hluchoněmé s překladatelem do znakového jazyka
 - s vážnými vadami řeči



Edukační programy: dějiny 20. století

Národní památník na Vítkově

Cílová skupina:

- žáci 2. stupně ZŠ (8., 9. třída) a studenti SŠ

Cíle:

- „dějiny na dosah“ – seznámení se s dějinami 20. století prostřednictvím muzejních expozic a konkrétních příběhů sbírkových předmětů
- propojení teoretických vědomostí získané výukou a četbou s konkrétními předměty
- propojení velkých dějin s příběhy konkrétních lidí

Návštěvnická skupina:

- žáci s kombinací fyzického a mentálního postižení

Edukační programy: dějiny 20. století



NÁRODNÍ
MUZEUM

Národní památník na Vítkově

Pilotování edukačních programů:

Český lev se probouzí...

Křižovatky české a československé státnosti

Jedličkův ústav a školy



Edukační programy: dějiny 20. století

Národní památník na Vítkově



Pilotování edukačního programu:
Český lev se probouzí...
Jedličkův ústav a školy

Pilotování edukačního programu:
Křižovatky české a československé státnosti
Jedličkův ústav a školy



Postřehy: návštěvníci se speciálními vzdělávacími potřebami



NÁRODNÍ
MUZEUM

Národní památník na Vítkově

- některé předměty či texty mimo dosah očí sedícího člověka
- časově náročnější (vozíčkaři – výtah, včetně elektrického vozíku)
- 1 asistent na 2 žáky (pomoc při pohybu i plnění úkolů)
- obtížnost programu:
 - a) Český lev se probouzí...: program určen pro mladší žáky, ale obsahově vyhovoval schopnostem dětí + potřeba asistent; pomalejší tempo
 - b) Křižovatky české a čsl. státnosti: téměř stejná věková skupina, samostatní
- PL aj. didaktický materiál – písmo zvětšit a graficky ujednotit; mít k dispozici podložku na psaní
- žáci jsou více unavitelní
- pro žáky s berlemi dobré mít v expozici židle, kde by si mohli odpočinout
- trpělivost a vlídný přístup ze strany lektora aj. zaměstnanců



Vzdělávací projekt: **Poznej své kořeny**

Národopisné muzeum – Musaion

Cílová skupina:

- děti MŠ a žáci 1. stupně ZŠ

Cíle:

- zprostředkovat komplexní poznání tradiční lidové kultury vztahující se k významným svátkům a slavnostem (masopust, Velikonoce, dožínky a posvícení, advent a Vánoce)
- seznámit děti s tradičním životem na vesnici
- rozvíjet u malých žáčků vlastní prožitek a fantazii pomocí otázek, her či modelových pomůcek
- motivovat děti přemýšlet o dané otázce pomocí vystavených exponátů a připravených pomůcek
- rozvíjet manuální zručnost, získané informace využít při výrobě vlastního výrobku ve výtvarné dílně (tradiční materiály: dřevo, sláma atd.)

Vzdělávací projekt: Poznej své kořeny

Edukační programy

ve 2 věkových kategoriích:

- MŠ, 1.-2. třída ZŠ
- 3. – 5. třída ZŠ

Masopust: 962 žáků

Velikonoce: 1135 žáků

Dožínky a posvícení: 245 žáků

Advent a Vánoce: 1100 žáků

NÁRODOPISNÉ MUZEUM – MUSAION
LETOHRÁDEK KINSKÝCH
KINSKÉHO ZAHRADE 98, PRAHA 5



NÁRODNÍ
MUZEUM

POZNEJ SVÉ KOŘENY

PRO DĚTI OD 5 DO 12 LET

Celoroční vzdělávací cyklus **Poznej své kořeny** je věnovaný dětem od 5 do 12 let a seznamuje je s nejvýznamnějšími českými svátky a slavnostmi. Ukazuje jim, jaké tradice a zvyky úzce spojené s tradičním životem na vesnici se k daným svátkům váží. Jednotlivé svátky a slavnosti jsou dětem představovány prostřednictvím lektorovaných programů, které probíhají přímo ve výstavě v enkov a v expozici Národopisného muzea. Každý z nich je zakončen tematickou výtvarnou dílnou.

DOŽÍNKY A POSVÍCENÍ

ZÁŘÍ/ŘÍJEN

Viš, jaké lidové zvyky se pojí s koncem léta a začátkem podzimu? Jak se symbolicky uzavíralo období sklizně a co znamená stínat kohouta? Ve výtvarné dílně si děti mohou vyrobit dožínkový věneček.

PŮJDEM SPOLU DO BETLÉMA... PROSINEC

Chceš se dozvědět, jak se dříve lidé na Vánoce připravovali? Jak je slavili a jaké zvyky dodržovali? Přijď si s námi povídat o adventu a Vánocích, adventních a vánočních zvycích a tradicích. Dozvíš se, kdo je to svatá Barbora a svatá Lucie a odkdy je kapr součástí štedrovecerní večeře. Na závěr si děti vyrobí různé vánoční předměty.

ZTRACENÝ MASOPUST

LEDEN/ÚNOR

Viš, kdy se slaví masopust? Co to jsou masopustní průvody, proč se pochovávala basa a jak vypadají masopustní masky? Pojď si s námi povídat o méně známém lidovém svátku a jeho tradicích a vyrobit si ve výtvarné dílně masopustní masku.

VELIKONOČNÍ PŘÍBĚH

BŘEZEN/DUBEN

Viš, kdy se vynáší morana? Co znamená půst, koledování a honit Jidáše? Přijď si s námi povídat o svátku Velikonoce a období půstu, které mu předchází. Ve výtvarné dílně si děti vyrobí moranu.

Pro koho je program určen: předškolní MŠ, 1. – 6. třída ZŠ / **Trvání:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a jeho svět / **Klíčová slova:** lidové zvyky a tradice, advent a Vánoce, masopust, velikonoce, dožínky a posvícení / **Výstupy – žák:** zná původ daného svátku, zvyky a řemesla, která jsou s ním spojeny / **Cena:** 60 Kč/žák (školní skupina 16 a více žáků), 30 Kč/žák + 500 Kč/lektor (školní skupina 15 a méně žáků), pedagogický doprovod zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** Mgr. Pavlína Honzíkova, pavlina_honzikova@nm.cz, tel. 224 497 327, tel. 725 773 909.

Tento materiál vznikl v rámci projektu „Poznej své kořeny“ za finanční podpory Ministerstva kultury.

Vzdělávací projekt: Poznej své kořeny

Národopisné muzeum – Musaion



NÁRODNÍ
MUZEUM

- Vyprávění a předměty!



Vzdělávací projekt: Poznej své kořeny

Národopisné muzeum – Musaion



NÁRODNÍ
MUZEUM

- Zážitek a interaktivita!



Vzdělávací projekt: Poznej své kořeny

Národopisné muzeum – Musaion



NÁRODNÍ
MUZEUM

- Práce s pracovním listem



Vzdělávací projekt: Poznej své kořeny

Národopisné muzeum – Musaion



NÁRODNÍ
MUZEUM

- Divadlo!



Vzdělávací projekt: Poznej své kořeny



NÁRODNÍ
MUZEUM

Národopisné muzeum – Musaion

- Výtvarné dílny!



Vzdělávací projekt: Poznej své kořeny

Národopisné muzeum – Musaion



NÁRODNÍ
MUZEUM



Na statku

SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené



Vzdělávací projekt: Poznej své kořeny

Národopisné muzeum – Musaion



NÁRODNÍ
MUZEUM



Postřehy: návštěvníci se speciálními vzdělávacími potřebami



NÁRODNÍ
MUZEUM

Národopisné muzeum - Musaion

- volit vhodné aktivity vzhledem k cílové skupině a střídat činnosti a aktivity
- časově náročnější
- volit aktivity působící na všechny smysly dětí
- obrazové aktivity, menší důraz na mluvené slovo
- výstava Venkov bez vitrín: haptické využití
- hmatové pomůcky (kostky, tabule ...)
- trpělivost a vlídný přístup ze strany lektora aj. zaměstnanců



Shrnutí



NÁRODNÍ
MUZEUM

Národní památník na Vítkově Národopisné muzeum - Musaion

- navázání komunikace se speciálními školami a jejich zapojení do edukačních programů
- inspirace pro vznik didaktických pomůcek, které využívají všechny děti a žáci
- dobré zkušenosti vedly k tvorbě haptické stezky v Národopisném muzeu - Musaion
- tvorba doprovodných programů pro děti a žáky k haptické stezce
- vytvoření ucelené nabídky pro děti a žáky se speciálními potřebami



Děkuji za pozornost

Mgr. et Mgr. Pavlína Honzíková

pavlina_honzikova@nm.cz