



NÁRODNÍ  
MUZEUM

# Vybrané vzdělávací aktivity Národního muzea

Muzeum pro návštěvníky:  
tradiční i nové formy komunikace a prezentace  
20.11.2014

Mgr. et Mgr. Pavlína Honzíková

# Představené vzdělávací aktivity:



- **cyklus Film a muzeum: zažijte dějiny 20. století!**  
Národní památník na Vítkově
- **projekt Poznej své kořeny**  
Národopisné muzeum – Musaion
- **příměstské tábory NM „Letem světem muzeem“**

# Film a muzeum: zažijte dějiny 20.století



NÁRODNÍ  
MUZEUM

Národní památník na Vítkově

## Cílová skupina:

- žáci 2. stupně ZŠ (8., 9. třída) a studenti SŠ

## Cíle:

- „dějiny na dosah“ – seznámení se s dějinami 20. století prostřednictvím filmového snímku a muzejních expozic, přiblížení dějinné doby žákům
- propojení teoretických vědomostí získané výukou a četbou s konkrétními předměty
- propojení velkých dějin s příběhy předmětů (konkrétní příběhy)



# Poznej své kořeny

## Národopisné muzeum – Musaion

### Cílová skupina:

- děti MŠ a žáci 1. stupně ZŠ

### Cíle:

- zprostředkovat komplexní poznání tradiční lidové kultury vztahující se k významným svátkům a slavnostem (masopust, Velikonoce, dožínky a posvícení, advent a Vánoce)
- seznámit děti s tradičním životem na vesnici
- rozvíjet u malých žáčků vlastní prožitek a fantazii pomocí otázek, her či modelových pomůcek
- motivovat děti přemýšlet o dané otázce pomocí vystavených exponátů a připravených pomůcek
- rozvíjet manuální zručnost, získané informace využít při výrobě vlastního výrobku ve výtvarné dílně (tradiční materiály: dřevo, sláma atd.)

# POZNEJ SVÉ KOŘENY

PRO DĚTI OD 5 DO 12 LET

Celoroční vzdělávací cyklus **Poznej své kořeny** je věnován dětem od 5 do 12 let a seznamuje je s nejvýznamnějšími českými svátky a slavnostmi. Ukazuje jim, jaké tradice a zvyky úzce spojené s tradičním životem na vesnici se k daným svátkům váží. Jednotlivé svátky a slavnosti jsou dětem představovány prostřednictvím lektorovaných programů, které probíhají přímo ve výstavě v enkov a v expozici Národopisného muzea. Každý z nich je zakončen tematickou výtvarnou dílnou.

## DOŽÍNKY A POSVÍCENÍ

ZÁŘÍ/ŘÍJEN

VÍŠ, jaké lidové zvyky se pojí s koncem léta a začátkem podzimu? Jak se symbolicky uzavíralo období sklizně a co znamená stínat kohouta? Ve výtvarné dílně si děti mohou vyrobit dožínkový věneček.

## PŮJDEM SPOLU DO BETLÉMA...

PROSINEC

Chceš se dozvědět, jak se dřívě lidé na Vánoce připravovali? Jak je slavili a jaké zvyky dodržovali? Přijď si s námi povídat o adventu a Vánocích, adventních a vánočních zvycích a tradicích. Dozvíš se, kdo je to svatá Barbora a svatá Lucie a odkdy je kapr součástí štedrovečerní večeře. Na závěr si děti vyrobí různé vánoční předměty.

## ZTRACENÝ MASOPUST

LEDEN/ÚNOR

VÍŠ, kdy se slaví masopust? Co to jsou masopustní průvody, proč se pochovávala basa a jak vypadají masopustní masky? Pojď si s námi povídat o méně známém lidovém svátku a jeho tradicích a vyrobit si ve výtvarné dílně masopustní masku.

## VELIKONOČNÍ PŘÍBĚH

BŘEZEN/DUBEN

VÍŠ, kdy se vynáší morana? Co znamená půst, koledování a honit Jidáše? Přijď si s námi povídat o svátku Velikonoc a období půstu, které mu předchází. Ve výtvarné dílně si děti vyrobí moranu.

## Poznej své kořeny

Edukační programy

ve 2 věkových kategoriích:

- MŠ, 1.-2. třída ZŠ
- 3. – 5. třída ZŠ

Masopust: 962 žáků

Velikonoce: 1135 žáků

Dožínky a posvícení: 245 žáků

Advent a Vánoce: 1100 žáků

**Pro koho je program určen:** předškolní MŠ, 1. – 6. třída ZŠ / **Trvání:** 90 min / **Vzdělávací obor:** Dítě a jeho svět / **Klíčová slova:** lidové zvyky a tradice, advent a Vánoce, masopust, velikonoce, dožínky a posvícení / **Výstupy – žák:** zná původ daného svátku, zvyky a řemesla, která jsou s ním spojeny / **Cena:** 60 Kč/žák (školní skupina 16 a více žáků), 30 Kč/žák + 500 Kč/lektor (školní skupina 15 a méně žáků), pedagogický doprovod zdarma / **Počet žáků:** max. 25 žáků / **Objednávky:** Mgr. Pavlína Honzíkova, pavlina\_honzikova@nm.cz, tel. 224 497 327, tel. 725 773 909.

Tento materiál vznikl v rámci projektu „Poznej své kořeny“ za finanční podpory Ministerstva kultury.

# Poznej své kořeny

Národopisné muzeum – Musaion



NÁRODNÍ  
MUZEUM

- Zážitek a interaktivita!



# Poznej své kořeny

Národopisné muzeum – Musaion



NÁRODNÍ  
MUZEUM

- Vyprávění a předměty!



# Poznej své kořeny

## Národopisné muzeum – Musaion



NÁRODNÍ  
MUZEUM

- Práce s pracovním listem





# Poznej své kořeny

## Národopisné muzeum – Musaion



NÁRODNÍ  
MUZEUM

- Divadlo!



# Poznej své kořeny

## Národopisné muzeum – Musaion



NÁRODNÍ  
MUZEUM

- Výtvarné dílny!



# Poznej své kořeny


## Národopisné muzeum – Musaion



NÁRODNÍ  
MUZEUM


### Doprovodný materiál



 | NÁRODNÍ MUZEUM

## DOŽÍNKY A POSVÍCENÍ


PRACOVNÍ LIST  
K ČÁSTI STÁLÉ EXPOZICE NÁRODOPISNÉHO MUZEA - MUSAIONU

 K ČEMU PŘI SKLIZNI OBLÍ **SLOUŽILY** TYTO PŘEDMĚTY?

DVOJAK ..... POČET BODŮ

ROUBÍK .....

KOS .....


 **VYŘEŠ SLOVNÍ PŘESMYČKY.** JEDNÁ SE O ZEMĚDĚLSKÉ NÁSTROJE, KTERÉ SE POUŽÍVALY PŘI ŽNÍCH.

SOKA ..... POČET BODŮ

EPC .....

BÍKOUR .....


LIBONY RPS .....

 CO SE **NACHÁZÍ** V TĚCHTO SÁČČÍCH?

**ZLUTÝ** SÁČEK ..... POČET BODŮ

**MODRÝ** PRUHOVANÝ SÁČEK .....

**CERVENÝ** PRUHOVANÝ SÁČEK .....

 **ROZHLÉDNI SE PO EXPOZICI A NAPIŠ NÁZVY ŽENSKÝCH POKRÝVEK HLAVY, KTERÉ JSI OBJEVIL. VYBER SI JEDNU A NAČRTNI JI NA DRUHOU STRANU LISTU.**

1. .... POČET BODŮ

2. ....

3. ....

4. ....



# Příměstské tábory

## „Letem světem muzeem“

**Cílová skupina:** děti od 6 do 12 let

**Čas:** od 8 do 16 hod

**Místo:** objekty NM

**Celotáborová hra:**

- přiblížení a seznámení určité době, osobnosti či jevu
- tematické využití expozic a výstav NM, místa běžně nepřístupná

**Metodicky:** storytelling, lektor v roli

# Příměstské tábory „Letem světem muzeem“



NÁRODNÍ  
MUZEUM



Děti v Národopisném muzeu potkaly hospodáře Jana a jeho sestru Aničku. Ti se stali našimi průvodci po celé tři dny a seznámili nás se životem na přelomu monarchie a republiky. Ochoťně nám povídali o životě na vesnici. Malí návštěvníci se proměnili v malé sedláky. Oblékli si lněné košile, dřeváky, šátky i čepice a Jan se jim svěřil, že chce odejít do města vyučit se krejčím.

# Příměstské tábory „Letem světem muzeem“



NÁRODNÍ  
MUZEUM

Děti se rozdělily do čtyř skupin podle jednotlivých řemesel.  
Skupina Kameníků.



# Příměstské tábory „Letem světem muzeem“



NÁRODNÍ  
MUZEUM

Taktěž jsme vyráběli dožínkové věnečky.



# Příměstské tábory „Letem světem muzeem“



Druhý den nás v Památníku Františka Palackého a Františka Ladislava Riegra přivítala Libuše Bráfová se svým krejčím. Nebyl to nikdo jiný než náš známý Jan. Společně nám vypravovali o příbuzných Libuše, především o Františku Palackém.



# Příměstské tábory „Letem světem muzeem“



NÁRODNÍ  
MUZEUM

Děti plnily nejrůznější úkoly ze života Františka Palackého a Františka Ladislava Riegra.



# Příměstské tábory „Letem světem muzeem“



NÁRODNÍ  
MUZEUM

Vyrobili si i vzácné šperky, které zdobily zámožné dámy tehdejší společnosti.



# Příměstské tábory „Letem světem muzeem“



NÁRODNÍ  
MUZEUM

Nechyběly ani venkovní aktivity.



# Příměstské tábory „Letem světem muzeem“



Po vypuknutí války krejčí Jan narukoval do rakouské armády. Dostal se až do Ruska, kde se stal legionářem a bohužel zmizel beze stopy. Proto jsme se rozhodli navštívit legiovlak.

# Příměstské tábory „Letem světem muzeem“



NÁRODNÍ  
MUZEUM

A byl to zážitek! Děti se dozvěděli mnoho zajímavostí ze života legionářů v Rusku.



# Příměstské tábory „Letem světem muzeem“



NÁRODNÍ  
MUZEUM

O legionářích, vzniku Československa a o tom, proč slavíme státní svátek 28. října, jsme si vyprávěli v Národním památníku na Vítkově.



# Příměstské tábory „Letem světem muzeem“



NÁRODNÍ  
MUZEUM



Na konci dne jsme potkali skutečné legionáře, kterým jsme předali zprávu o ztraceném kamarádu Janovi a ti slíbili, že se ho vydají hledat.

**Děkuji za pozornost.**